

**Educația nu e o cheltuială,
e o investiție în noi!**

ACȚIUNI DE PROTEST ÎN SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SOLIDARITATE! EDUCAȚIA ARE NEVOIE SĂ FIM PUTERNICI ȘI UNIȚI!

În luna iulie 2025, federațiile sindicale reprezentative din învățământ au organizat acțiuni de pichetare împotriva pachetului de măsuri promovat de Guvernul României, cu efecte deosebit de grave, dezastruoase pentru sistemul de învățământ.

- 7 IULIE 2025 - PICHETAREA PARLAMENTULUI ROMÂNIEI
- 30, 31 IULIE ȘI 1 AUGUST 2025 - PICHETAREA SEDIULUI MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

COMUNICAT COMUN - DOMNULE MINISTRU, FACEȚI UN GEST ONORABIL
ȘI PREZENTAȚI-VĂ DEMISIA!

APEL CĂTRE PREȘEDINTELE ROMÂNIEI



NOUL CONTRACT COLECTIV DE MUNCĂ UNIC LA NIVEL DE SECTOR DE NEGOCIERE COLECTIVĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna IULIE 2025



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA**.
Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul
Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

DOMNULE MINISTRU, FACEȚI UN GEST ONORABIL ȘI PREZENTAȚI-VĂ DEMISIA!

În data de 28 iulie 2025, printr-un comunicat comun, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” - au solicitat demisia ministrului educației și cercetării, Daniel David.

Cele trei federațiile sindicale reprezentative din învățământ, în numele celor peste 250 000 de salariați ale căror interese le reprezintă, și-au exprimat revolta împotriva prevederilor Legii nr. 141/2025 referitoare la sistemul educațional - lege profund antisocială- care a fost publicată în Monitorul Oficial, în ciuda tuturor demersurilor făcute și a argumentelor aduse în ultima perioadă: discuții cu Președintele României, solicitarea adresată acestuia de a nu promulga legea, discuții cu Prim-ministrul Guvernului României, cu ministrul educației, cu conducerile partidelor politice, precum și pichetarea Parlamentului României.

În comunicatul comun, federațiile sindicale atrag din nou atenția asupra efectelor dezastruoase pe care aceste măsuri, dacă vor fi puse în practică, le vor avea asupra întregului sistem de învățământ:

Creșterea normei didactice de predare cu 2-4 ore



- vor fi profesori titulari care vor intra în restrângere de activitate
- există riscul major ca profesorii titulari să nu-și mai primească salariile întregi, fiind aproape imposibil să li se asigure norma completă de 20 de ore
- A le acorda acestora „șansa” de a primi 2 ore, pentru completare, la distanțe apreciabile este cinism!
- cheltuielile pentru navetă vor fi mai mari decât contravaloarea celor 2 ore
- vor fi profesori suplینitori calificați care, foarte probabil, nu își vor mai găsi un loc de muncă
- mărirea normei de predare va însemna mărirea sarcinilor de muncă, pe lângă alte îndatoriri profesionale, ceea ce va conduce la creșterea presiunii psihice
- este profund eronată eliminarea facilității de reducere cu 2 ore a normei de predare pentru cadrele didactice cu gradul I și peste 25 de ani vechime, întrucât, spre deosebire de alte țări unde norma scade semnificativ odată cu experiența, în România nu mai există nicio diferențiere între un profesor debutant și unul aflat la finalul carierei, privând astfel sistemul de expertiza seniorilor în sprijinul generațiilor tinere.

Comasarea a sute de unități de învățământ



va conduce la concedieri de personal didactic auxiliar și chiar administrativ.

Creșterea efectivelor de elevi în clasă



va conduce la revenirea la comasări de grupe/clase, având drept consecință scăderea calității actului educațional și reducerea numărului de posturi/norme.

Scăderea dramatică a tarifului pentru plata cu ora



- va conduce la imposibilitatea atribuirii orelor rămase libere în regim de plata cu ora, din cauza remunerației derizorii (scăderea cu peste 50% a tarifului orar).
- Se va ajunge la situația aberantă ca o oră prestată de un profesor la început de carieră să fie plătită la fel cu tariful orar al unui muncitor necalificat.
- Sunt specializări și discipline deficitare în resursa umană.



CINE VA PRESTA ACESTE ORE, ÎN REGIM DE PLATA CU ORA?

Creșterea obligației de catedră pentru directori și inspectori



va conduce la imposibilitatea practică și obiectivă de desfășurare a activității de către personalul de conducere, de îndrumare și control (atât activitatea la catedră, cât și cea specifică funcției).

- Subfinanțarea învățământului superior din România, prin neactualizarea costului standard pe student echivalent, decizie care poate conduce la concedieri colective sau chiar la închiderea unor universități.
- Subfinanțarea instituțiilor de cercetare, prin neactualizarea costurilor necesare pentru resursa umană și utilități, pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii.
- Subfinanțarea bibliotecilor centrale universitare, prin neactualizarea costurilor cu resursa umană și utilități.

**Colegiul Național al Liderilor F.S.L.I., Colegiul Liderilor FSE „SPIRU HARET” și Biroul Executiv al FNS „ALMA MATER”
SOLICITĂ
DEMISIA MINISTRULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, DOMNUL DANIEL DAVID**

În luarea acestor măsuri, un rol foarte activ l-a avut ministrul educației și cercetării, domnul Daniel David, care, în majoritatea declarațiilor publice, a lovit în sistemul de învățământ și în salariații acestuia, unele dintre aceste declarații fiind chiar diversioniste. Exemplificăm:

FALS!

„Norma didactică de predare în România este sub media Uniunii Europene”



Conform cercetătorilor de la Institutul de Științe ale Educației, norma de predare este de 18 ore pe săptămână în România, ceea ce plasează țara noastră la nivelul mediu al normei europene.

„Educația are o contribuție mare la deficitul pe care îl avem”.



Altfel spus, cu o finanțare de circa 3% din PIB, în condițiile în care media finanțării educației în UE este de circa 4.7% din PIB, educația a dat peste cap deficitul bugetar. Să ne amintim că domnul Mircea Mică și-a dat demisia din funcția de ministru pentru faptul că educației nu i s-a alocat 5% din PIB. În concepția domnului ministru Daniel David, educația poate fi performantă și dacă este subfinanțată.

„Dacă dorești să fii titular al sistemului, atunci n-ai cum să rămâi foarte mult legat de o școală”



În cazul în care o școală nu poate asigura norma completă de 20 de ore pentru un profesor titular, acesta este nevoit să se deplaseze în alte localități, uneori la 30-40 km distanță. Situația este cu atât mai gravă pentru cadrele didactice care deja predau în 2-3 unități, fiind astfel obligate să adauge încă o școală, petrecând mai mult timp pe drum decât la catedră.

„Elevii olimpici de nivel internațional își permit să-și dea o bursă de merit în fiecare lună, din premiul unic de 1000-4000 de euro pentru medalia obținută”



Dacă așa este tratată elita elevilor din România, nu este de mirare că majoritatea acestor olimpici își continuă studiile universitare în alte țări și nu se mai întorc în România.

„Plata cu ora în învățământul preuniversitar trebuie să fie definită rațional și decent. În prezent nu se raportează la tot timpul de lucru și are o valoare prea mare față de ora din norma de bază”.



- Altfel spus, dacă un profesor are salariul pentru 1 oră de predare din norma de bază de 100 de lei, conform prevederii din Legea 141/2025 ar urma să primească mai puțin de 50 de lei pentru o oră plătită în regim de plată cu ora, deși, pentru pregătirea acestei ore, este nevoie de același efort.
- Este de așteptat ca foarte puțini profesori să mai accepte ore la plată cu ora, iar Ministerul Educației va trebui să gestioneze un impas inevitabil.
- Cea mai neinspirată decizie a ministrului a fost modificarea radicală a documentului realizat de cercetătorii de la Institutul de Științe ale Educației, la solicitarea EduPedu, care analiza efectele negative ale măsurilor adoptate de Guvernul Bolojan. În mod firesc, un astfel de studiu ar fi trebuit solicitat de minister înainte de luarea acestor măsuri.

Situația confirmă faptul că prevederile Legii 141/2025 au fost construite exclusiv pe criterii contabile, fără a ține cont de consecințele asupra sistemului de educație.

„Cred că a fost o greșeală de-a lungul timpului că profesorii nu s-au bătut mai mult pentru un salariu decent”.



Ministrul Educației ar fi trebuit să conștientizeze că angajații din învățământ au luptat constant pentru salarii decente, într-un context în care educația a fost tratată mereu ca „cenușăreasa” bugetului. În 2023, doar o grevă de peste 3 săptămâni a determinat Guvernul să accepte majorarea salariilor, în timp ce, în alte sectoare, creșterile salariale s-au făcut netransparent.

Având în vedere motivele prezentate și nemulțumirea profundă față de modul în care ministrul Daniel David a gestionat conducerea Ministerului Educației și Cercetării, membrii celor trei federații sindicale reprezentative din învățământ – prin forurile lor de conducere – solicită demisia ministrului educației și cercetării.

ANUL ȘCOLAR 2025-2026 VA DEBUTA ÎN STRADĂ, NU ÎN SĂLILE DE CLASĂ!

La data de 8 septembrie 2025, federațiile sindicale reprezentative din educație - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” și Federația Națională Sindicală „Alma Mater” - vor organiza un protest de amploare, urmat de un marș al profesorilor, pentru a trage un semnal de alarmă cu privire la problemele grave care afectează sistemul de educație. La acțiunea de protest sunt așteptate să participe circa 30.000 de persoane.

EDUCAȚIA NU ESTE COBAIUL POLITICIENILOR!

EDUCAȚIA NU ESTE CENUȘĂREASA SISTEMULUI DE STAT!

EDUCAȚIA NU TREBUIE SĂ FIE BĂTAIA DE JOC A GUVERNULUI SAU EXPERIMENTUL MINISTRULUI DANIEL DAVID!

Dragi colegi,

Deciziile guvernanților care afectează sistemul de educație, lovesc direct în fiecare dintre noi!

Ca să le facem față, trebuie să fim uniți și din ce în ce mai mulți! Ieri am protestat în fața Ministerului Educației și Cercetării și trebuie să continuăm protestele până când ministrul pleacă acasă, până când Guvernul Bolojan va remedia situația provocată în sistemul de învățământ!

Noi, sindicatele nu cedăm, dar e timpul ca și voi să fiți din ce în ce mai mulți alături de noi. Avem nevoie de putere, de forță, ca să ne facem văzuți, auziți, ca să contăm!

Simion Hancescu, Președinte FSLI

CALENDARUL PROTESTELOR:

- 30 iulie 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 31 iulie 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 1 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 4 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 5 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 6 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 7 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediilor partidelor politice (PNL, PSD, USR) și a sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 8 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 11 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 12 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 13 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 20 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 27 august 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării
- 3 septembrie 2025, începând cu ora 10.00 - pichetarea sediului Ministerul Educației și Cercetării



Protestele vizează atragerea atenției asupra obligativității de a soluționa problemele grave cu care se confruntă personalul din învățământul preuniversitar și superior, precum și respingerea măsurilor politice luate de Guvernul României pentru diminuarea deficitului bugetar, cu efecte negative asupra actului educațional, salariilor și condițiilor de muncă.

30, 31 IULIE ȘI 1 AUGUST 2025- PICHETAREA SEDIULUI MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

În zilele de 30, 31 iulie și 1 august 2025, federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” - au organizat o acțiune de pichetare a sediului Ministerului Educației și Cercetării, solicitând demisia ministrului educației și cercetării, domnul Daniel David.

ZIUA 1 - 30 IULIE 2025

Peste 300 de angajați din sistemul național de învățământ au protestat în fața Ministerului Educației și Cercetării, împotriva măsurilor grave luate de Guvernul României prin Legea nr. 141/2025, cerând demisia ministrului educației.

„Dând dovadă de cinism și iresponsabilitate, Guvernul Bolojan, provoacă în învățământ o criză fără precedent în ultimii 35 de ani, având în vedere că aceste măsuri înseamnă, practic, reorganizarea a o bună parte a învățământului preuniversitar, într-un interval de timp de aproximativ o lună. Grav este că toate aceste măsuri au fost luate, din condei, fără să se facă, așa cum era firesc, un studiu de impact”, au declarat reprezentanții federațiilor sindicale.



De asemenea, „Ministrul Educației și Cercetării, domnul Daniel David, ar fi trebuit să aibă tăria, să-l atenționeze pe Prim-ministrul Guvernului României, domnul Ilie Bolojan, că sistemul de învățământ este unul complex, iar salariații acestuia nu sunt doar niște simple obiecte de inventar, ci sunt ființe umane care nu pot fi discreditate și umilite, așa cum procedează acum guvernării”, au arătat federațiile sindicale în comunicatul comun.



Totodată, președinții celor 2 federații sindicale din învățământul preuniversitar au făcut un APEL LA SOLIDARITATE, care poate fi urmărit pe pagina de Facebook a FSLI.

EDUCAȚIA ARE NEVOIE SĂ FIM PUTERNICI ȘI UNIȚI!



ZIUA 2 - 31 IULIE 2025

"NU CEDĂM PÂNĂ CÂND DOMNUL MINISTRU NU DEMISIONEAZĂ"

Acțiunea de protest a cadrelor didactice din învățământ a continuat în ziua de 31 iulie 2025, pichetând sediul Ministerului Educației și Cercetării, împotriva măsurilor grave luate de Guvernul României prin Legea nr. 141/2025, cerând demisia ministrului educației.



ZIUA 3 - 1 AUGUST 2025 - DEMISIA, DOMNULE MINISTRU DANIEL DAVID!

Pichetarea sediului Ministerului Educației a continuat în ziua 3 de protest, 1 august 2025, cu participarea a peste 250 de cadre didactice din învățământ nemulțumite de măsurile dezastuoase pe care le va avea aplicarea Legii nr. 141/2025 în sistemul național de învățământ. Participanții au solicitat demisia ministrului educației și cercetării.

Acțiunile de protest vor continua în perioada următoare.



7 IULIE 2025- PICHETAREA PARLAMENTULUI ROMÂNIEI

În data de 7 iulie 2025, federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” - au organizat o acțiune de pichetare în fața Palatului Parlamentului României.

Peste 2000 de persoane au participat la acțiunea de pichetare organizată luni, 7 iulie 2025, de federațiile sindicale din educație, în fața Parlamentului României, împotriva măsurilor propuse de Guvern. Protestul a fost organizat în ziua în care Guvernul României și-a asumat răspunderea în Parlament pe proiectul de lege privind măsurile fiscale, proiect care conține măsuri cu impact direct în Educație:

- Creșterea normei didactice de predare cu 2 ore;
- Reducerea cuantumului remunerației pentru plata cu ora, prin raportare la timpul de lucru (160 ore) și nu la norma didactică;
- Creșterea numărului de copii și elevi în cadrul formațiilor de studiu;
- Reducerea degrevărilor de normă didactică pentru personalul de conducere, îndrumare și control;
- Coborârea pragului salarial în funcție de care se acordă voucherele de vacanță și indemnizația de hrană- raportarea se va face la salariul de 6000 de net și nu la cel de 8000 de lei net, cât este în prezent.



Federațiile sindicale au acuzat Guvernul României că nu a furnizat o analiză reală privind impactul măsurilor asupra personalului din educație, iar președintele FSLI, domnul Simion Hancescu a avertizat că „măsurile anunțate de Guvern riscă să destabilizeze întregul sistem de învățământ”.

CONFERINȚĂ DE PRESĂ

Federațiile sindicale din învățământul preuniversitar - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au organizat vineri, 4.07.2025, ora 15.00, la sediul FSLI, o CONFERINȚA DE PRESĂ în cadrul căreia au anunțat calendarul protestelor care vor avea loc în perioada următoare.

Federațiile sindicale au menționat că „Măsurile de austeritate dispuse de actualul Guvern reprezintă un atac la stabilitatea și integritatea socială a angajaților din sistemul de învățământ românesc. Considerăm că planul Executivului de reducere a cheltuielilor bugetare, prin măsuri privind reducerea veniturilor, creșterea normei didactice sau modificarea sumelor pentru plata cu ora, este unul menit să afecteze în mod direct viața colegilor noștri, împinși la limita subzistenței, dar și activitatea didactică și calitatea procesului educațional. Ținând cont de contextul dificil în care ne aflăm, am decis organizarea unor proteste și considerăm că lipsa negocierilor reale pot duce chiar la declanșarea grevei generale!”.



În cadrul conferinței susținute, președintele FSLI a subliniat faptul că „tot acest pachet amplu va sufoca învățământul, va face implozie. Sunt prea multe măsuri venite peste noapte care să poată fi suportate de către sistemul de învățământ”. Totodată, a menționat că una dintre măsurile care va avea efecte extrem de grave este cea referitoare la creșterea normei didactice de predare:

- "Măsura creșterii normei didactice este iresponsabilă, este cinică și va bulversa un întreg sistem pe o miză financiară nesemnificativă”.
- "O școală care are 20 de profesori acum li se mărește norma didactică cu două ore. Automat apar încă două ore. Problema este că acest surplus se va regăsi la fiecare profesor. Ce faci cu ei, că nu au la plata cu ora? Pentru cele două ore unde îi trimiți? Îi trimiți la o altă școală situată la o distanță apreciabilă”.

Totodată, președintele FSLI a declarat că „După cum văd că stau lucrurile, este foarte probabil în 8 septembrie deschiderea anului școlar să fie în stradă în București și în toate orașele din România. În premieră în ultimii 35 de ani facem o altă deschidere. Profesorii sunt cu elevii în stradă. Să dăm un semnal nu doar pentru România, ci și pentru celelalte țări”.

Federațiile sindicale reprezentative din învățământ preuniversitar - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au transmis, la data de 10 iulie 2025, un comunicat comun prin care își exprimă profunda nemulțumire față de măsurile anunțate de Ministerul Educației și Cercetării care vor avea consecințe extrem de grave asupra sistemului de învățământ.

MĂSURILE CARE VIZEAZĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR VOR CONDUCE LA UN HAOS GENERAL!

În comunicat, federațiile sindicale condamnă măsurile „haotice și chiar iresponsabile” care vizează învățământul preuniversitar, acestea urmând să aibă efecte negative extrem de grave asupra salariaților din sistemul educațional, dar și pentru sute de mii de copii.

CREȘTEREA NORMEI DIDACTICE CU 2 ORE, IAR PENTRU PROFESORII CU GRADUL DIDACTIC I ȘI O VECHIME DE 25 DE ANI, CU 4 ORE – MĂSURĂ HAZARDATĂ, IRESPONSABILĂ, CU EFECTE DEZASTRUOASE ASUPRA SISTEMULUI -

Această măsură este lipsită de o fundamentare realistă și riscă să producă dezechilibre grave în sistemul de învățământ preuniversitar.

O astfel de decizie a fost avansată fără un studiu riguros al situației din teren, bazându-se exclusiv pe calcule teoretice simpliste ale unor funcționari din cadrul MEC, care ignoră complexitatea organizării resursei umane din școli, fără legătură cu realitatea din teritoriu.

În plus, momentul ales pentru discutarea acestei măsuri este profund inoportun, venind după finalizarea aproape completă a mișcării personalului și cu mai puțin de două luni înainte de începerea anului școlar.



Orice modificare a normei în acest stadiu conduce la o reorganizare forțată și haotică a rețelei școlare, afectând grav stabilitatea cadrelor didactice.

Declarațiile ministrului educației privind mobilitatea cadrelor didactice – inclusiv între localități aflate la 40–50 km – au stârnit îngrijorare și revoltă, fiind percepute ca o diminuare a statutului profesional și ca o lipsă de respect față de realitățile din teritoriu.

Multe cadre didactice titulare nu își vor mai putea menține norma completă în unitățile în care predau, în special în zonele rurale sau izolate, multe dintre acestea având deja norma completată în două sau chiar trei școli. Prin urmare, numărul navetiștilor va crește, iar instabilitatea profesională se va accentua.

Nu în ultimul rând, argumentul potrivit căruia norma de predare din România ar fi cea mai mică din UE este fals: datele disponibile arată că, la nivelul gimnaziului și liceului, România se situează peste media europeană, ceea ce contrazice justificările vehiculate pentru susținerea acestei măsuri.

PIERDEREA UNOR CADRE DIDACTICE CALIFICATE ȘI BINE PREGĂTITE, ÎN SPECIAL SUPLINITORI, CARE POT FI FORȚAȚI SĂ PĂRĂSEASCĂ SISTEMUL

Această tendință se poate extinde și asupra personalului didactic auxiliar și administrativ, greu de înlocuit odată plecat.

APROXIMATIV 700 DE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VOR FI COMASATE

Comasările de unități vor conduce și la comasări de clase, efectivele acestora crescând considerabil.

CONSECINȚE: desființarea unui număr considerabil de posturi, disponibilizări, mutări forțate, incertitudini profesionale pentru mii de oameni.

Elevii vor fi și ei afectați, când vor constata că vor face parte din alte colective și având alți profesori, ceea ce, din punct de vedere psihologic, va avea un impact negativ asupra rezultatelor învățării și a stării de bine. Se vor asigura mijloacele de transport pentru acei copii care vor merge la distanțe apreciabile?

Nu ne pasă că alți copii vor abandona școala?

CREȘTEREA EFECTIVELOR DE ELEVI/PREȘCOLARI LA GRUPE/ CLASE VA AVEA EFECTE NEGATIVE ASUPRA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Federațiile sindicale au solicitat ministrului educației ca, înainte de a lua orice măsuri, să realizeze un studiu de impact la nivelul fiecărui județ/al municipiului București pentru a vedea impactul real al acestora și pentru a le putea stopa.

Totodată, s-a făcut un apel public către Ministerul Educației și Cercetării să sprijine educația și să nu ia măsuri care să o afecteze iremediabil!

În data de 23 iulie 2025, președintele FSLI, domnul Simion Hăncescu a participat la întâlnirea convocată la Guvern, de către vicepremierul Dragoș Anastasiu, cu reprezentanții confederațiilor sindicale naționale, pentru o consultare privind Pachetul 2 de reforme.

Președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Simion Hăncescu, a declarat, după întâlnire, că sindicatele din educație vor relua protestele, subliniind că aplicarea măsurii privind mărirea normei didactice înseamnă „un dezastru” în urma căruia „se pierd 15.000 de posturi”:

„Se pierd 15.000 de posturi conform acestor măsuri, dar din cele 15.000 cu siguranță cel puțin 10.000 vor fi dintre cei care sunt titulari. Mă refer încă o dată la profesori, cărora probabil li se vor diminua salariile, pentru că nu au cum să ajungă la 20 de ore, nu au cum să asigure în unitățile unde sunt titulari. Conform calculelor făcute de minister sunt 30.000 de posturi la plata cu ora, dar calculele matematice nu au nicio legătură cu realitatea. Sunt ore la plata cu ora în alte școli decât acolo. Am spus-o de ‘n’ ori, nu numai astăzi. N-am primit un răspuns foarte clar. Cert este că noi vom protesta, ca să fie foarte clar. Începând de săptămâna viitoare reluăm protestele și așa cum ați aflat deja un mare protest va fi în 8 septembrie, dar până atunci vor fi alte proteste, iar în prima zi de școală va fi un protest grandios, peste 30.000 de oameni”, a declarat președintele FSLI, conform Agerpres.



„După ce vin oamenii la școală, după 1 septembrie, îi vom consulta și este posibil ca anul viitor să fie sub semnul întrebării. Mă refer la începutul de an școlar. Pentru că nemulțumirile sunt imense”, a declarat președintele FSLI.

APEL CĂTRE PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

În data de 24 iulie 2025, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” au solicitat domnului Nicușor Daniel Dan – Președinte al României – să nu promulge Legea privind unele măsuri fiscal-bugetare în forma asumată în fața Parlamentului României de către Guvern.

DOMNULE PREȘEDINTE, NU FIȚI PĂRȚAȘ LA DISTRUGEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC!

În comunicat transmis, federațiile sindicale au subliniat faptul că măsurile în domeniul învățământului preuniversitar și superior stabilite de Executiv, dacă vor fi puse în practică, vor afecta grav atât angajații, cât și beneficiarii educației. De asemenea, s-a făcut referire și la răspunsul formulat pentru mass-media de Institutul de Științe ale Educației – singura instituție publică având ca atribuții cercetarea, dezvoltarea și inovarea în educație, pentru cunoașterea și înțelegerea contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației, pe baza datelor de cercetare:

- **Actuala norma didactică de predare este la nivelul mediu al UE și nicidecum în mod diversionist „cea mai mică”, așa cum a afirmat public ministrul Educației, Daniel David, iar, prin majorarea normei didactice cu două ore, România se va plasa peste media înregistrată la nivel european;**
- **Creșterea numărului de elevi la clasă va aduce deservicii atât actului didactic, cât și beneficiarilor primari ai educației.**
- **Aglomerarea claselor va conduce la o scădere a rezultatelor elevilor, inclusiv la evaluările internaționale, așa cum rezultă și din studiile internaționale TIMSS și PIRLS.**

Federațiile sindicale au făcut un ultim apel către Președintele României să retrimită Parlamentului Legea privind unele măsuri fiscal-bugetare și să solicite eliminarea articolelor care vor afecta grav sistemul educațional pe termen lung.

În data de 25 iulie 2025, o delegație a celor trei federații sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” - au depus la Președintele României, domnul Nicușor DAN memoriul comun nr. 119/700/78/24.07.2025, prin care au solicitat să nu promulge Legea privind unele măsuri fiscal-bugetare în forma asumată în fața Parlamentului României de către Guvern.

DOMNULE PREȘEDINTE, NU FIȚI PĂRȚAȘ LA DISTRUGEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC!

În memoriu depus la Palatul Cotroceni, federațiile sindicale din educație au solicitat Președintelui României ca, „în calitate de mediator între stat și societate”, să vină „în sprijinul învățământului românesc, prin blocarea măsurilor anti-educație cuprinse în Legea privind unele măsuri fiscal-bugetare”.

În numele celor peste 250.000 de salariați din învățământ ale căror drepturi și interese le reprezintă, federațiile sindicale au solicitat sprijinul în vederea soluționării problemelor cu care se confruntă personalul din învățământul preuniversitar și superior, generate de măsurile politice pentru diminuarea deficitului bugetar adoptate de Guvern, cu consecințe deosebit de grave asupra angajaților din învățământ și a beneficiarilor educației.



În documentul înaintat, sunt detaliate argumentele prin care se evidențiază impactul negativ al Legii privind unele măsuri fiscal-bugetare, care, printr-o serie de articole (art. LIII, LIV, LV, LVI, LVIII, LIX), modifică și completează dispozițiile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și ale Legii învățământului superior nr. 199/2023, generând efecte grave asupra personalului din educație și asupra calității actului educațional.

- creșterea numărului de elevi, preșcolari și antepreșcolari necesar pentru ca o unitate de învățământ să dețină personalitate juridică;
- majorarea efectivelor de elevi/grupe, ceea ce va afecta semnificativ condițiile de predare și învățare;
- stabilirea unui tarif redus pentru plata cu ora, cu mult sub nivelul actual;
- modificarea normei didactice prin adăugarea a două ore săptămânal la activitatea de predare/învățare/evaluare;
- limitarea degrevărilor pentru personalul de conducere, îndrumare și control, la maximum jumătate din norma didactică suplimentară.

Aceste modificări sunt de natură să destabilizeze întregul sistem educațional și să afecteze în mod direct cadrele didactice, atât din perspectiva volumului de muncă, cât și a condițiilor salariale și profesionale, respectiv:

1. Dispariția a cel puțin 15.000 de norme/ posturi didactice, cu riscul ca, începând cu 1 septembrie, mii de cadre didactice să rămână fără serviciu.
2. Dispariția a sute de unități de învățământ, existând riscul concedierii personalului didactic auxiliar și administrativ încadrat la nivelul unităților care vor fi comasate;
3. Revenirea la efectivele de elevi/preșcolari „istorice” și comasări de grupe/ clase, având drept consecință scăderea calității actului educațional și reducerea numărului de norme/ posturi;
4. Imposibilitatea atribuirii orelor rămase libere în regim de plata cu ora, din cauza remunerației derizorii (prin scăderea cu peste 50% a tarifului), ceea ce va compromite specializările și disciplinele deficitare în resursă umană; dacă nu există profesori dispuși să predea aceste discipline, în regim de plată cu ora, elevii vor fi lipsiți de acces la aceste materii, ceea ce ar afecta diversitatea și echilibrul programei școlare;
5. Imposibilitatea practică și obiectivă de desfășurare a activității de către personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control (atât activitatea la catedră, cât și cea specifică funcției deținute).

Măsurile adoptate au efecte directe asupra personalului din învățământ:

- apariția unui număr mare de noi completări de normă, de restrângeri de activitate;
- completările de normă, precum și transferul personalului pentru restrângere de activitate sau la cerere pentru apropiere de domiciliu realizate în etapele corespunzătoare din calendar să fie sub semnul întrebării;
- dispariția unui număr mare de posturi la nivel național, ceea ce face să nu mai existe concordanță între posturile publicate pentru ocupare la examenul de titularizare și cele existente, în fapt, la nivelul unităților de învățământ;
- creșterea numărului de ore de predare prestate de persoane fără studii corespunzătoare etc.

Argumentul precum că în sistemul educațional există peste 30000 de norme plătite în regim de plata cu ora și, drept urmare, sunt suficiente posturi pentru soluționarea noilor completări de normă sau a restrângerilor de activitate, nu este unul care poate fi acceptat deoarece:

- **normele nu sunt uniform distribuite pe unități școlare sau pe discipline;**
 - **majorarea normei didactice la învățători nu influențează dispariția normelor în regim de plata cu ora**
 - ei sunt angajați pe post și nu pe normă didactică de predare;
 - din cele peste 30000 de posturi în regim de plata cu ora, aproximativ 2200 sunt ocupate de educatoare și învățători, care sunt angajați pe post; astfel, rămân aproximativ 28000 de posturi în regim de plata cu ora care, ipotetic, ar putea fi ocupate de cei cărora li se mărește norma.
 - **sunt multe unități unde nu există ore atribuite în regim de plata cu ora**
 - fie vor intra profesorii titulari în restrângere de activitate, întrucât nu au cum să aibă catedra de 20 de ore
 - fie li se va diminua salariul.
- Completarea la alte școli este extrem de incertă, deoarece este foarte probabil să nu mai fie ore disponibile sau pot fi la distanțe apreciabile, costurile pentru navetă fiind mai mari decât cuantumul celor două ore.
- **multe norme plătite în regim de plata cu ora provin din normele directorilor de unități școlare și a inspectorilor școlari** (peste 5000 de astfel de posturi) **degrevați**; toate aceste posturi nu pot fi ocupate de către personalul aflat în restrângere de activitate.

Reducerea numărului de norme didactice, deși prezentată ca măsură de eficientizare, în fapt, va conduce la:

- **scăderea calității actului educațional;**
- **aparitia șomajului** în rândul cadrelor didactice;
- **descurajarea tinerilor să aleagă o carieră didactică**, văzând-o ca pe un domeniu incert și lipsit de siguranță, ceea ce va agrava criza de personal calificat pe termen lung;
- **supraîncărcarea profesorilor rămași** - cei care își păstrează posturile vor fi nevoiți să preia un volum mai mare de muncă, inclusiv ore suplimentare și responsabilități extra-curriculare, ceea ce poate duce la epuizare profesională (burnout), scăderea motivației și, implicit, la o deteriorare a calității predării.

Comasarea unităților de învățământ, deși argumentată prin eficiență, va avea efecte negative semnificative:

- **distanțe mai mari pentru elevi și acces redus la educație** - închiderea școlilor mici, mai ales în mediul rural - forțează elevii să parcurgă distanțe considerabile pentru a ajunge la unitățile comasate, fapt ce implică costuri suplimentare de transport, timp pierdut, generând abandon școlar, în special pentru elevii din familii defavorizate;
- **dezintegrarea comunităților locale - desființarea unităților de învățământ** - conduce la slăbirea coeziunii sociale, la pierderea identității locale și la o deteriorare generală a vieții comunitare;
- **concedierea personalului didactic auxiliar și impact social** - amplifică problemele sociale și economice în zonele defavorizate, aceste posturi fiind esențiale pentru familiile din comunitățile mici.

Mărirea numărului de elevi în clase, prezentată ca o măsură de eficiență, are dezavantaje majore:

- **scăderea drastică a calității actului educațional și individualizării**
 - clasele cu un număr mare de elevi fac aproape imposibilă o abordare didactică personalizată
 - profesorul nu poate oferi suficientă atenție fiecărui elev, nu poate identifica rapid dificultățile de învățare și nu poate adapta metodele didactice la stilurile individuale de învățare;
 - aceasta duce la o învățare superficială și la performanțe școlare mai slabe.
- **dificultăți în gestionarea clasei/grupe și creșterea stresului:**
 - un număr mare de preșcolari/elevi într-o clasă crește considerabil provocările legate de gestionarea disciplinei și a dinamicii grupului;
 - profesorii sunt supuși unui stres suplimentar, încercând să mențină ordinea și să predea eficient într-un mediu aglomerat, ceea ce poate afecta și sănătatea lor mintală și fizică.
- **limitarea activităților interactive și a metodelor moderne de predare:**
 - metodele didactice moderne, care implică lucrul în grupuri mici, proiecte, experimente sau dezbateri, devin dificil de implementat în clasele supraaglomerate;
 - profesorii sunt forțați să revină la metode frontale, tradiționale, care nu stimulează gândirea critică și creativitatea elevilor, limitând potențialul de dezvoltare al acestora.

Încărcarea excesivă a personalului de conducere și control are efecte negative asupra întregului sistem prin:

- neglijarea rolului didactic și managerial esențial;
- absența mentoratului și a sprijinului pentru profesori;
- decizii administrative superficiale și ineficiente etc.

Ministerul Educației și Cercetării trebuie să înțeleagă că și director sau inspector eficient și profesor care să-și îndeplinească, în același timp, atribuțiile care revin unui profesor, nu aduce plus valoare în sistem, ci dimpotrivă.

Măsurile de „eficientizare” pot avea un cost mult mai mare pe termen mediu și lung, afectând direct calitatea educației și statutul profesional și social al angajaților din învățământ și viitorul beneficiarilor primari.

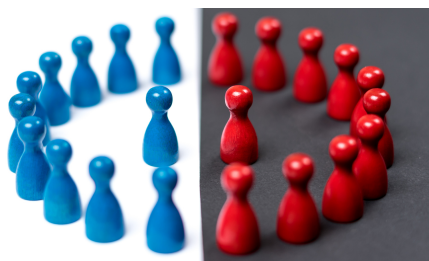


În pofida demersurilor întreprinse și a argumentelor prezentate, Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscale-bugetare a fost, totuși, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 699 din 25 iulie 2025.

NOUL CONTRACT COLECTIV DE MUNCĂ UNIC LA NIVEL DE SECTOR DE NEGOCIERE COLECTIVĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

La data de 5 iulie 2025, și-a încetat efectele C.M.U.N.S.C.I.P. înregistrat la M.M.P.S.-D.D.S. sub nr. 1199/5.07.2023. În aceste condiții, a fost necesară încheierea unui nou contract colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate, esențial pentru ca personalul din învățământ să continue să beneficieze de drepturile prevăzute anterior, precum și de altele suplimentare.

În urma negocierilor purtate, a fost semnat un nou Contract Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar (C.C.M.U.N.S.N.C.I.P.), înregistrat la M.M.F.T.S.S. sub nr. 1104/UPDSPS/09.07.2025. Prevederile noului contract colectiv de muncă intră în vigoare de la data înregistrării (9 iulie) și sunt operabile pentru o perioadă de 2 ani.



Prin adresa comună nr. 113/611/09.07.2025, federațiile sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” - au transmis organizațiilor sindicale afiliate o serie de precizări pe marginea noului Contract Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar (C.C.M.U.N.S.N.C.I.P.).



ÎN ABSENȚA CONTRACTULUI COLECTIV DE MUNCĂ LA NIVEL DE SECTOR, SALARIAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNT NU AR MAI BENEFICIA DE O SERIE DE DREPTURI REGLEMENTATE EXCLUSIV DE ACESTA DE ANI DE ZILE:

- zilele de concediu de odihnă (21, 24, 28 zile) ce se acordă în raport de vechimea în muncă personalului didactic auxiliar, personalului administrativ; în absența CCMUNSNICIP, s-ar putea acorda doar numărul minim de zile de concediu reglementat de Codul muncii – 20 de zile lucrătoare/an calendaristic;
- zilele libere plătite în cazul unor evenimente familiale deosebite sau în alte situații (căsătoria salariatului sau a copilului, deces soț, soție, părinte etc., schimbarea locului de muncă ș.a.);
- concediul de odihnă suplimentar pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- învoirea colegială;
- recunoașterea ca vechime în învățământ a perioadei în care angajații se află în concediu fără plată pentru rezolvarea unor situații personale;
- posibilitatea cadrului didactic de a beneficia de concediul fără plată de un an școlar o dată la 10 ani chiar și cumulativ, în doi ani școlari (în situația în care nu și-au valorificat la timp acest drept);
- posibilitatea personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ/ contractual de a beneficia de concediu fără plată pe o perioadă de un an calendaristic, o dată la 10 ani de activitate în învățământ;
- organizarea și funcționarea comisiei paritare de la nivelul inspectoratelor școlare și al unităților de învățământ etc.

În urma negocierilor purtate cu reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, s-a convenit asupra unor **CLAUZE FAVORABILE SALARIAȚILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT** (inclusiv prin păstrarea unor dispoziții ce se doreau a fi eliminate), precum și asupra **UNOR DREPTURI SUPLIMENTARE** (în plus față de cele prevăzute în CCMUNSNICP anterior), de care aceștia nu pot beneficia decât după semnarea și înregistrarea contractului colectiv de muncă la nivel de sector, între care:

1. menținerea clauzei privind desfășurarea activităților care alcătuiesc norma didactică (altele decât cele de predare-învățare-evaluare) și în afara locului de muncă (biblioteci, centre de informare și documentare, casele corpului didactic, domiciliu etc.), precum și online;
2. dreptul salariaților angajați cu fracție de normă/post de a fi încadrați, la cerere, cu normă/post întreagă/întreg sau pe fracție mai mare de normă/post, dacă apar norme sau fracțiuni de norme vacante din aceeași specialitate sau specialități înrudite, respectiv posturi ori fracțiuni de posturi de același fel și dacă întrunesc condițiile pentru ocuparea acestora, fără a depăși un post întreg sau o normă întreagă;
3. menținerea dreptului angajaților care renunță la concediul legal pentru creșterea copilului în vârstă de până la 1 an, 2 ani, respectiv 3 ani de a beneficia de reducerea duratei normale de lucru cu 2 ore/zi, fără ca aceasta să le afecteze salariile de bază și vechimea în învățământ/muncă;
4. inserarea dreptului salariaților care îngrijesc pacienți cu afecțiuni oncologice de a beneficia de concediu și indemnizație pentru îngrijirea pacientului, pe o perioadă de cel mult 45 de zile calendaristice într-un interval de 1 an, pentru fiecare pacient;
5. acordarea unui număr de 25 de zile de concediu de odihnă (pentru o vechime în muncă între 5 și 15 ani) + extinderea categoriilor de beneficiari ai acestui concediu: personal didactic de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare, personal didactic de conducere din unitățile de învățământ și unități de educație extrașcolare, inclusiv casele corpului didactic și centrele de resurse și asistență educațională, personal didactic auxiliar și personal administrativ;
6. inserarea clauzei ce stabilește că personalul didactic de predare care, pe parcursul unui an școlar, își desfășoară activitatea succesiv în mai multe unități/instituții de învățământ în baza unor contracte individuale de muncă distincte, are dreptul la concediu de odihnă la fiecare dintre acestea, proporțional cu perioada lucrată, iar concediul de odihnă și indemnizația aferentă se acordă de către fiecare unitate/instituție în parte, în timpul vacanțelor școlare intermodulare existente în perioada lucrată;
7. acordarea concediului de odihnă suplimentar între 3 și 7 zile și personalului didactic de conducere, de îndrumare și de control (nu doar personalului didactic auxiliar și administrativ);
8. acordarea a 5 zile lucrătoare pentru decesul cumnaților;
9. acordarea unei zile lucrătoare libere plătite – ziua votării – pentru salariații care au calitatea de membri ai birourilor electorale ale secțiilor de votare sau de operatori de calculator ai acestora;
10. acordarea unei zile libere plătite/săptămână, dar nu mai multe de 30 de zile pe an calendaristic, pentru salariații cu afecțiuni medicale grave sau afecțiuni cronice, confirmate prin documente medicale, ce necesită tratament medical periodic efectuat în regim de internare de zi;
11. menținerea clauzei privind considerarea ca vechime în învățământ a concediilor fără plată pentru interese personale care nu depășesc 20 de zile lucrătoare pe an calendaristic (clauză propusă pentru eliminare de către minister);
12. inserarea dreptului personalului didactic titular de a beneficia de concediu fără plată cu o durată totală de 3 ani într-un interval de 7 ani, dacă solicită să se specializeze sau să își continue studiile;
13. instituirea și pentru personalul didactic auxiliar și administrativ/contractual încadrat cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată (nu doar pentru cadrele didactice) a dreptului la concediu fără plată pe o perioadă de un an calendaristic, o dată la 10 ani de activitate în învățământ, cu aprobarea consiliului de administrație;
14. acordarea sporului de 15% din salariul de bază aflat în plată pentru persoanele cu handicap grav sau accentuat;
15. acordarea majorării de 10% (dirigenția) personalului didactic de predare pensionat încadrat pe post în educația timpurie și învățământul primar în regim de plată cu ora;
16. consacrarea dreptului personalului didactic cu rezultate excelente în activitatea didactică, educativă și științifică de a primi diplome, decorații, ordine, medalii, titluri, în conformitate cu dispozițiile art. 218 din Legea nr. 198/2023;
17. reglementarea ca abatere disciplinară a refuzului nejustificat de eliberare a fluturașului de salariu;
18. reglementarea expresă că reprezintă abatere disciplinară neacordarea, cu vinovăție, de către conducătorii unităților/instituțiilor de învățământ a drepturilor reglementate de acest contract colectiv de muncă;
19. instituirea obligației conducerilor unităților de învățământ preuniversitar de stat de a solicita autorităților administrației publice locale să asigure condiții de muncă corespunzătoare în spațiile școlare aflate în proprietatea și/sau administrarea autorităților locale;
20. prevederea obligației unităților de învățământ preuniversitar/speciale de stat de a solicita, de la consiliul local/consiliul județean, fondurile pentru efectuarea tuturor serviciilor medicale profilactice necesare pentru supravegherea sănătății angajaților;
21. inserarea procedurii pentru declararea bolilor profesionale;

22. menținerea dreptului personalului din învățământ de a beneficia de decontarea navetei [MEC dorea restrângerea beneficiarilor acestui drept, exclusiv la personalul didactic de predare și condiționarea plății de inexistența unei locuințe puse la dispoziție de autoritățile locale];
23. consacrarea posibilității de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant, prin încheierea unui contract individual de muncă pe durată determinată, până la ocuparea acestuia prin concurs, dar nu mai mult de 90 de zile;
24. inserarea unei clauze care permite ca, în situația în care, la nivelul unității/instituției există un post administrativ vacant sau temporar vacant, acesta să poată fi ocupat și de un salariat din unitate care îndeplinește condițiile de studii pentru încadrarea pe respectivul post, la cererea sa și cu aprobarea consiliului de administrație, prin modificarea încadrării și încheierea unui act adițional la contractul individual de muncă, de modificare a felului muncii, a salariului și a fișei postului, până la revenirea titularului pe post sau, după caz, până la ocuparea postului prin concurs, dar nu mai mult de 90 de zile;
25. inserarea unor clauze aplicabile salariaților din învățământ rezerviști voluntari care sunt concentrați pentru instruire, inclusiv cu privire la remunerarea corespunzătoare a personalului didactic de predare care suplinește rezervistul voluntar;
26. prevederea expresă a dreptului personalului didactic de predare care asigură suplinirea angajaților aflați în incapacitate temporară de muncă de a fi remunerat corespunzător din prima zi de suplinire;
27. neinserarea, la art. 74, a obligației ordonatorilor de credite ai unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat de a întreprinde toate măsurile necesare pentru îndeplinirea Țintelor trimestriale pentru cheltuielile totale, inclusiv prin reducerea numărului de posturi finanțate și bugetele acestora și, respectiv, disponibilizarea, în condițiile legii, a unei părți din personalul încadrat, conform art. 18 alin. (5) din Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010;
28. eliminarea, de la art. 3 alin. (4), a clauzei propuse de minister privitoare la obligația părților semnatare ale CCMUNSNICIP de a garanta respectarea drepturilor beneficiarilor primari ai educației – clauză de natură să producă îngrădirea drepturilor sindicale și care nu are legătură cu obiectul contractului colectiv de muncă, raportat la dispozițiile art. 1 pct. 17 și art. 100 alin. (5) din Legea nr. 367/2022 privind dialogul social, cu modificările și completările ulterioare;
29. menținerea prevederii potrivit căreia angajații nu au obligația însoțirii preșcolarilor/elevilor care fac naveta, pe mijloacele de transport în comun/microbuzele școlare/ mijloacele de transport puse la dispoziție de autoritățile administrației publice locale;
30. reglementarea obligației inspectoratelor școlare și unităților/instituțiilor prevăzute în Anexa nr. 3 de a înregistra toate cererile depuse la acestea de către angajați și/sau organizațiile sindicale afiliate federațiilor sindicale semnatare ale contractului.

Semnarea noului Contract colectiv de muncă de către federațiile sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar

NU împiedică declanșarea grevei generale îndreptate împotriva politicilor sociale și economice ale Guvernului. În prezent, nemulțumirile angajaților din educație sunt generate de măsurile de austeritate impuse de Guvernul României, care riscă să destabilizeze întregul sistem educațional.

În DREPTUL LA REPLICĂ formulat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” față de articolul publicat în data de 10 iulie 2025, cu titlul „Modificare surpriză în Contractul Colectiv de Muncă din Învățământ 2025 la felul în care se stabilesc drepturile salariale ale profesorilor/Sindicatele au trimis în școli motivele pentru care au semnat CCM, deși anunță proteste”, semnat de Ștefan Lefter, cele două federații sindicale au ads o serie de precizări suplimentare, respectiv:

Textul art. 3 alin. (2) din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar este preluarea art. 105 alin (3) din Legea nr. 367/2022 privind dialogul social: „Drepturile salariale din sistemul bugetar se stabilesc prin LEGE în limita bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate, care NU pot constitui obiect al negocierilor și NU pot fi modificate prin contracte colective de muncă.”

Prin urmare, conform LEGII APLICABILE ÎN MATERIA NEGOCIERII COLECTIVE, în sectorul bugetar nu se pot negocia drepturi salariale prin CCM – spre deosebire de alte sectoare de activitate, în care părțile îndreptățite să negocieze negociază orice drept, în temeiul libertății de voință a acestora, fără a fi constrânse de restricții impuse de legiuitor.

Totodată, federațiile sindicale semnatare ale dreptului la replică au arătat că au fost în permanentă preocupate, cu prilejul negocierilor colective, să obțină pentru salariații din învățământ drepturi ce pot face obiectul negocierilor – zile libere, durata concediului de odihnă, concediu de odihnă suplimentar, învoire colegială etc. (detaliate în informările puse la dispoziția membrilor de sindicat) – nu salarii sau drepturi salariale ce nu pot forma obiect al negocierilor colectiv și a căror inserare în contract ar atrage NULITATEA CLAUZELOR CONTRACTULUI, potrivit art. 105 alin. (4) din Legea nr. 367/2022.



- **Legea nr. 141/2025** privind unele măsuri fiscal-bugetare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **699 din 25.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 1192/2025** privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.801/2020 pentru aprobarea componentei, a modelelor și a normelor metodologice de elaborare a rapoartelor privind situațiile financiare, a rapoartelor privind notele la situațiile financiare și alte rapoarte/anexe trimestriale și anuale generate din sistemul național de raportare - Forexbug, precum și a Ordinului ministrului finanțelor nr. 699/2024 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2024 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **697 din 25 Iulie 2025**;
- **Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 1140/2025** pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **696 din 25 Iulie 2025**;
- **Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 1139/2025** pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **688 din 23 Iulie 2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4564/2025** privind completarea anexei la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.336/2025 pentru aprobarea Listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și venitul maxim brut lunar pe membru de familie pentru care se acordă ajutorul financiar, pentru anul 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **687 din 23 Iulie 2025**;
- **Legea nr. 135/2025** pentru modificarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **674 din 17.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4482/2025** privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare Școlară, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **671 din 17.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale nr. 1541/2025** pentru aprobarea Ghidului privind organizarea și desfășurarea consultărilor cu copiii de către autoritățile publice centrale și locale, a Ghidului metodologic pentru selectarea și pregătirea persoanelor responsabile de realizarea procesului de participare a copiilor în procesele decizionale din autoritățile publice centrale și locale și a Ghidului metodologic pentru raportarea de către autoritățile publice centrale și locale a activităților de consultare cu copiii, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **664 din 15.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4498/2025** pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **663 din 15.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4442/2025** privind aprobarea programelor școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii - "Ora de fotbal", clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, învățământul primar, și "Ora de fotbal", clasele a III-a și a IV-a, învățământul primar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **634 din 07.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4444/2025** privind înființarea Programului național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal de stat, particular și confesional, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **627 din 03.07.2025**;
- **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 340/2025** privind stabilirea criteriilor care stau la baza încheierii unor acorduri sau protocoale cu instituții de învățământ superior naționale sau organisme profesionale naționale și internaționale privind acordarea excepțiilor de la testul de cunoștințe teoretice inclus în examenul de competență profesională pentru titularii unei diplome universitare la nivel de licență sau master sau ai unei calificări profesionale recunoscute la nivel național sau internațional, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **626 din 03.07.2025**.



Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsl.ro, la Secțiunea **ÎNTREABĂ!**, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSEA, SYNEVO, MOL și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nesti Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice)

25%

15%

produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele Ies 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice

15%

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSEA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSEA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

NELIMITAT

5% DIN VALOAREA
ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu 20% REDUCERE + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei



Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.

Editat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

Echipa de redacție: Simion HANCESCU, George-Adrian PURCARU, Ion ZOICAN, Alina-Aura RÂPĂ