



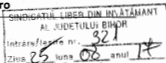
FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37

www.fslil.ro

fslil@fslil.ro

Comunicat de presă, 25.08.2017



FSLI, avertisment pentru Guvern: Opt probleme majore în educație

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ va participa luni, 28.08.2017, alături de celelalte federații din învățământ, la o întâlnire cu Premierul Mihai Tudose. În cadrul acestei întâlniri, FSLI va aborda opt probleme majore din învățământ, printre care: necesitatea elaborării unei noi Legi a educației naționale, de care avem nevoie pentru a pune capăt bulversărilor din acest sistem și care să acorde elevului rolul central în ceea ce înseamnă educația din România; programele școlare învechite; subfinanțarea sistemului; nedreptățile la care sunt supuși angajații din educație.

Redăm, mai jos, pe larg, cele opt probleme majore ale educației din România.

- 1. Necesitatea adoptării unei noi legi a educației.** Conform Programului de Guvernare PSD – ALDE, cea mai așteptată lege de către elevi, cadre didactice și părinți, este Legea Educației Naționale. Un act normativ realizat cu responsabilitate și supus dezbaterii publice va rezolva cea mai mare parte a problemelor cu care se confruntă de mai bine de 20 de ani sistemul de educație din România. Care este graficul elaborării, dezbaterii publice și adoptării acestei legi?
- 2. Programele școlare sunt învechite și neadaptate cerințelor de pe piața muncii.** Elevii nu sunt pregătiți să facă față provocărilor din plan profesional și nici măcar pentru a-și gestiona singuri viața. Din cauza programelor, sistemul de educație este axat pe partea teoretică, mai puțin practică, iar programul elevilor este sufocant, încetinind dezvoltarea acestora. În opinia noastră, programele școlare trebuie să fie regândite din temelii; ele trebuie adaptate la cerințele reale ale pieței muncii. Când va lua Guvernul României o asemenea decizie, așteptată cu interes de milioane de elevi, de părinții acestora, de cadrele didactice dar și de mediul economic, care se plânge de slaba pregătire a absolvenților de învățământ?



Confederația Sindicatelor Democratice din
România
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internationala Educației
Education International
International de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație
European Trade Union Committee for Education
Comité Syndical Européen de l'Éducation



3. **Subfinanțarea educației plasează școlile din România într-un alt secol.** Lipsa dotărilor în cele mai multe dintre unitățile de învățământ accentuează și mai mult starea precară a sistemului de educație. Nu este admisibil să existe școli care nu au fost reabilitate sau care reprezintă un pericol pentru elevi, pentru că nu au, de exemplu, autorizație de funcționare din partea ISU. Este de neacceptat, de asemenea, ca în multe dintre școli să nu existe laboratoare dotate corespunzător, ca grupurile sanitare să fie aceleași de zeci de ani sau banala cretă să fie cumpărată din banii părinților!
4. **Banii câștigați în instanță ajung în buzunarele cadrelor didactice, după lungi amânări.** Ni se cere respectarea legilor și a deciziilor din instanță, dar statul cum tratează această problemă? Conform prevederilor legale, în anul 2017, o parte a salariaților din învățământ ar trebui să primească sumele restante la drepturi salariale, stabilite prin sentințe judecătorești, sume care nu se regăsesc în legea bugetului de stat pentru anul 2017. De asemenea, tot ca urmare a sentințelor judecătorești, personalul didactic trebuie să primească sume care reprezintă dobânzi penalizatoare. Până în acest moment, Ministerul Finanțelor Publice și Ministerul Educației Naționale nu au stabilit care este sursa de finanțare a acestor cheltuieli și cine trebuie să facă aceste plăți. În medie, fiecare angajat din educație ar trebui să recupereze aproximativ 5.000 de lei. În aceste condiții, solicităm Guvernului României să rezolve în perioada imediat următoare această problemă.
5. **Creșterea salariilor nete în educație va fi de 25% în anul 2018, chiar dacă salariile brute ar urma să fie majorate cu 50%.** Începând cu data de 1 ianuarie 2018, urmează să se aplice prevederile Legii nr 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Conform datelor Ministerului Finanțelor Publice, începând cu aceeași dată, se va schimba modul în care vor fi achitate dările către stat ale angajatului. Ceea ce înseamnă, că majorarea cu 50% a salariului brut anunțată pentru anul viitor, la nivelul salariului net nu reprezintă mai mult de 25%.
6. **Modificarea Legii pensiilor.** În sistemul de educație pensia medie este de sub 1.000 de lei, comparativ cu alte sisteme, unde pensia medie este de peste 3.000 de lei. În unele cazuri aceste pensii "speciale" au ajuns să fie mai mari decât veniturile încasate de angajați. Constatăm că există persoane care ies la pensie la 43 de ani, cu o pensie de peste 10.000 de lei, în timp ce pe un profesor, după 43 de ani de muncă, statul român îl "recompensează" cu o pensie de 1.500 de lei, întrucât principiul de calcul este diferit față de cel aplicat în cazul altor bugetari. Considerăm că singurul principiu care trebuie să stea la baza calculului pensiilor din România trebuie să fie cel al contributivității la fondul de pensii! Dacă nu, atunci cerem pensii speciale și pentru profesori!



- 7. Calculul incorect al sporurilor.** Deși conform H.G. nr./ 38/2017 salariile de bază s-au majorat, de la data de 1 ianuarie 2017, în medie, cu 15%, calcularea sporurilor, indemnizațiilor prevăzute de art. 3³ alin. (4) din O.U.G. nr. 57/2015, cu modificările și completările ulterioare, nu se face la salariile de bază majorate de la 1 ianuarie 2017, ci aceste sporuri și indemnizații sunt calculate prin raportare la salariul de bază din luna decembrie 2016, ceea ce conduce la o diminuare a drepturilor salariale care se cuvin personalului didactic.
- 8. Renunțarea la costul standard per elev.** Atâta timp cât determinarea costului standard se face prin hotărâre de guvern, la propunerea Ministerului Educației, în funcție de cuantumul cheltuielilor de personal stabilit de Ministerul Finanțelor Publice pentru salariații din învățământ și aprobat de Parlamentul României, prin Legea bugetului de stat, existența acestui cost standard nu se justifică. Dacă există o lege de salarizare după care sunt plătiți toți angajații dintr-o unitate, indiferent de numărul copiilor/elevilor din acea unitate, ce relevanță mai are acest cost standard pentru stabilirea cheltuielilor necesare cu salariile?

În situația în care Guvernul României nu va face efortul de a găsi soluții la problemele expuse mai sus, Executivul trebuie să ia în calcul faptul că există riscul major să se declașeze un conflict de amploare, în sistemul de învățământ, în toamna acestui an.

Pentru informații suplimentare:

Simion Hancescu, președinte FSLI – 0722.779.716