



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr. 85 /17.02.2016

Către

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ,
TINERET ȘI SPORT A SENATULUI ROMÂNIEI,
DOAMNEI SENATOR ECATERINA ANDRONESCU,**

Parlamentul României-Sena.
Biroul de relații cu publicul
și informare publică directă

Nr. 502/A Data 17.02.2016

Stimată doamnă președinte,

Având în vedere faptul că, pe rolul Senatului României este înregistrat sub nr. L 689/2014, proiectul Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, proiect adoptat de Camera Deputaților în data de 19.11.2014, vă supunem atenției următoarea situație:

Aprobarea de către Senatul României (camera decizională) a Legii nr. 6/2016 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 a generat mari nemulțumiri în rândul salariaților din învățământul preuniversitar, întrucât acest proiect de lege a fost adoptat de Senat, fără consultarea specialiștilor din domeniu, a asociațiilor profesionale sau a federațiilor sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar.

Nemulțumirile membrilor de sindicat au relevat, ÎN PRINCIPAL, următoarele:

- Legea introduce, în cel mai bun caz, o confuzie între termenii „ dificultate de învățare” și „tulburări de învățare”;
- Completările aduse prin art. 12 alineatele (1¹) și (1²), referitoare la persoane cu „tulburări de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia)” se regăsesc în sintagma „cerințe educaționale speciale”, astfel cum aceasta e definită în art. 14 lit. d) din Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5573/2011 (publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 787/ 07.11. 2011)
- Introducerea unei secțiuni noi, SECȚIUNEA a 12¹-a -Învățământ pentru persoanele cu tulburări de învățare, la Capitolul II- Structura sistemului național de învățământ preuniversitar din Legea educației naționale nr. 1/2011, nu se justifică nici din punct de vedere medical, nici din punct de vedere psihopedagogic, dar nici din punct de vedere educațional, cu atât mai mult cu cât, Clasificarea internațională a maladiilor I.D.C. 10 sau în D.S.M. nu definește tulburarea de învățare ca pe o categorie distinctă;
- Crearea unui sistem „paralel” de școlarizare a persoanelor cu tulburări de învățare



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

implică angajarea unor cheltuieli nejustificate, mai ales că „beneficiarii” legii (vizați de expunererea de motive a legii) **sunt deja integrați într-o formă de școlarizare, având parte de programe și de servicii de asistență specializată, asigurată potrivit obiectivelor învățământului special integrat;**

- Nu există coerență terminologică – la art. 47¹ se menționează „*Pentru persoanele cu tulburări de învățare se aplică în toate ciclurile de învățământ preuniversitar curriculumul național.*”, iar la art. 47⁵ se prevede: „*...elevii cu deficiențe de învățare ... vor beneficia de evaluare adaptată pe parcursul semestrelor.*”, fără a exista în cuprinsul Legii nr. 6/2016 nici un fel de mențiune privind evaluarea acestor elevi la finalul clasei a VIII-a sau la finalul liceului.
- Legea generează o discriminare pozitivă a unei categorii de elevi, dar determină și modificări majore în sistemul de învățământ – de la evaluarea inițială până la evaluarea de sfârșit de ciclul, modificări care se produc în sistemul național de învățământ de la intrarea în vigoare a Legii 6/2016, ceea ce contravine dispozițiilor art. 361 din Legea nr. 1/2011. Art. 361 din Legea 1/2011 prevede că dispozițiile care modificau structura învățământului preuniversitar au intrat în vigoare începând cu anul școlar următor, iar cele referitoare la desfășurarea evaluărilor naționale s-au aplicat începând cu generația de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2015-2016.

În aceste condiții, având în vedere „graba” cu care s-a aprobat această lege, fără a se solicita punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, fără consultarea specialiștilor din domeniu, a asociațiilor profesionale sau a federațiilor sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar, ținând cont de nemulțumirile personalului didactic din învățământul preuniversitar, pe care le-am sintetizat mai sus, vă rugăm să analizați posibilitatea ca, prin Legea de aprobarea a OUG nr. 49/2014 să abrogați prevederile introduse de Legea nr. 6/2016.

În caz contrar, personalul didactic din învățământul preuniversitar este hotărât să **recurgă la forme „extreme” de sensibilizare a senatorilor, cum ar fi mitinguri și pichetări ale Parlamentului.**

Anexăm listele, primite până acum, cu semnăturile cadrelor didactice nemulțumite de aprobarea Legii nr. 6/2016.

Cu stimă

PREȘEDINTE,

Simion HANCEȘCU

